

Projectbrief *Implementatie van de kaders voor afstandsonderwijs COVID19*

Algemeen

Onderwerp	
Opdrachtgever	[REDACTED]
Opsteller(s) projectbrief	[REDACTED]
(beoogd) projectleider	[REDACTED]
Inschakelen collega's van sectoren/directies en van JZ/kennis/communicatie?	<p>[REDACTED] : [REDACTED] ([REDACTED])</p> <p>Leden projectgroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> (V)SO - [REDACTED] PO - [REDACTED] VO - [REDACTED] MBO - [REDACTED] HO - [REDACTED] Kennis - [REDACTED] Communicatie - [REDACTED] <p>De leden van de projectgroep dragen zorg voor de uitvoering van de implementatie binnen de sector. Met het implementatieplan in handen zien zij welke instrumenten in hun sector gehanteerd worden. Aan hen de taak om ervoor te zorgen dat deze instrumenten bij de juiste personen terecht komen en deze ook tijdig geschoold zijn in het hanteren van deze instrumenten.</p> <p>PLATO: Met als contactpersoon één van de [REDACTED] [REDACTED]; [REDACTED], [REDACTED] of [REDACTED]</p> <p>Plato wordt meegenomen bij de implementatie en gemaakte keuzes en is sparingspartner bij de tussentijdse evaluaties van de opgehaalde resultaten en denkt mee in de keuze om eventueel de onderzoeken op te schalen, instrumenten anders in te zetten.</p> <p>Denktank: [REDACTED] (DBO) [REDACTED] (DBO) [REDACTED] (SvhO) [REDACTED] (Kennis) [REDACTED] (B&I)</p> <p>De denktank wordt ingezet om de helicopterview te bewaken vanuit de verschillende onderdelen van de organisatie. Net als Plato speelt de denktank een rol bij de tussentijdse evaluaties en de bespreking of opschaling of andere indeling van instrumenten wenselijk is.</p> <p>Inzet [REDACTED] wordt geconcretiseerd in het projectplan i.s.m. [REDACTED] [REDACTED].</p>
Inschakelen collega's buiten de inspectie?	OCW, sectorraden informeren en betrokken houden. Besturen en scholen/instellingen waar wij de onderzoeken zullen gaan uitvoeren.

Projectdefinitie

Onderwerp	
Aanleiding	<p>Begin september heeft het MTI de wens geuit om ons beperkte zicht op de kwaliteit van het afstandsonderwijs te versterken en hier o.a. over te rapporteren in de SvHO 2021.</p> <p>Het MTI heeft hiertoe het projectplan Afstandsonderwijs goedgekeurd, waarin 4 instrumenten worden ontwikkeld waarmee de kwaliteit van het hybride- en afstandsonderwijs kunnen worden beoordeeld. Het gaat hierbij om</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een instrument om de ervaringen van de leerlingen/studenten in kaart te brengen (middels bevraging, enquête, meelopen) 2. Een instrument om de kwaliteit van digitale lessen te beoordelen (lesobservatie)¹ 3. Een instrument om via schoolbezoeken de kwaliteit(sborging) van het afstandsonderwijs in kaart te brengen. 4. Een instrument om vast te stellen of besturen in control zijn waar het gaat om de kwaliteit van de digitale lessen <p>In de pilotfase, die ook onder de projectgroep Afstandsonderwijs valt, worden deze instrumenten in alle sectoren getoetst en zo nodig aangepast.</p> <p>Dit project, implementatie voor de kaders van Afstandsonderwijs, betreft de implementatie van de instrumenten in alle sectoren.</p>
Doel project	<p>Het doel is de implementatie van de vier ontwikkelde instrumenten in de sectoren. Hiermee krijgt de IvHO snel zicht op de kwaliteit van het hybride- en afstandsonderwijs.</p> <p>De resultaten opgehaald tijdens de pilotfase maken het mogelijk om hier ook over te rapporteren in de SvHO 2021.</p>
Resultaat van het project / Centrale vraag en onderzoeksvragen	<p>Centrale vraag: Hoe staat het met de kwaliteit van het hybride- en afstandsonderwijs in alle sectoren?</p> <p>Onderzoeksvragen:</p> <p>Hoe is de kwaliteit van de afstands- en hybride lessen in de sectoren? Hoe staat het met de kwaliteit van het onderwijsaanbod (incl. stages) en de examinering in de scholen en instellingen? Hoe staat het met de borging van de kwaliteit van afstandsonderwijs door de besturen?</p> <p>Als het project klaar is:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hebben de sectoren bruikbare instrumenten voor en ervaring met de beoordeling van afstandsonderwijs in hun reguliere toezichtactiviteiten. 2. Is de IvHO in staat om in de SvHO 2021 te rapporteren over onze de kwaliteit van het hybride- en afstandsonderwijs wat dat betekent voor leerlingen/studenten.

¹ Dit observatie-instrument kan worden gebruikt om digitale lessen / onderwijsbijeenkomsten te beoordelen of om te reflecteren op vergelijkbare instrumenten die andere organisaties (zoals visitatiepanels en de NVAO) hanteren.

Afbakening	<p>Dit project betreft de implementatiefase. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van de instrumenten, die na uitvoering in de pilotfase, eventueel zijn geleverd door het project Afstandonderwijs.</p> <p>De implementatiefase loopt van half november tot en met maart (voorjaarsvakantie als grens voor de uitvoering). De snelle start is erop gericht ervoor te zorgen dat we voor de kerst de eerste bak beoordelingen hebben voor onder meer de SvHO 2021. Er zal een tussentijdse en een eindevaluatie plaatsvinden. De tussentijdse evaluatie richt zich op de voortgang van de implementatie (zijn er aanpassingen nodig). De eindevaluatie eind maart richt zich op de mogelijkheden die er zijn om de instrumenten in te bedden in het reguliere toezicht.</p> <p>De effectmeting van het afstandonderwijs valt buiten de scope van dit project.</p>
Effecten en doelgroep project	<p>Het beoogde effect is dat we als inspectie betrouwbare en valide uitspraken kunnen doen over de kwaliteit van het afstandsonderwijs voor leerlingen en studenten.</p> <p>Het project heeft een grote relevantie. In deze tijd van COVID19 is het gehele onderwijsveld in zijn totale breedte geïnteresseerd in de kwaliteit van het hybride- en afstandsonderwijs.</p> <p>Het gaat daarbij zowel om de beleidsmakers, (sector)raden, vakbonden, besturen, scholen, instellingen, opleidingen, leraren als ook ouders, leerlingen en studenten.</p>
Randvoorwaarden	<p>Het project staat onder tijdsdruk. Het is dus van groot belang dat het project binnen alle sectoren prioriteit krijgt, zoals het MT-1 op 28 september al is overeengekomen.</p>
Rapportage	<p>De bevindingen over de kwaliteit van het afstandsonderwijs zullen in eerste plek worden teruggekoppeld aan de onderzochte besturen/instellingen.</p> <p>Daarnaast zullen wij het gehele beeld terugkoppelen aan het onderwijsveld. Dit doen wij onder meer via rapportering in de SvHO 2021 met de tot dan toe beschikbare resultaten. In overleg met de programmamanager van de Staat zal gekeken worden naar welke bevindingen eerder naar buiten kunnen worden gebracht. Communicatie zal daar ook een rol bij spelen om ervoor te zorgen dat dit op een passende wijze gebeurt.</p>

Structureren van project

Onderwerp	
Projectfasering	<p>November 2020: interne scholing Collega's meenemen in het gebruik van die instrumenten die zij in hun sector gaan gebruiken. Waarbij er ook direct aandacht wordt geschonken aan de verwerking van de opgehaalde gegevens.</p> <p>Afhankelijk van de uitkomsten van de pilotfase m.b.t. instrument 2</p>

	<p>bepalen of er externe scholing nodig is om collega's digitaal vaardig te maken om dit instrument goed in te kunnen zetten. Bij instrument 2 gaat het om de beoordeling van de digitale lessen.</p> <p>Half november 2020 – 13/02 (voorjaarsvakantie): onderzoeken in alle sectoren zoals afgesproken.</p> <p>Eind december 2020: verwerken van de eerste resultaten waarna de eerste tussenevaluatie plaatsvindt (zowel op sectorniveau met inspecteurs en analisten als bovensectoraal met Plato). Tevens momentbepaling of en zo ja op welke wijze wij communiceren naar het onderwijsveld toe over de opgehaalde informatie.</p> <p>Januari - Maart: vervolg implementatie in de sectoren met eventuele aanpassingen n.a.v. de eerste tussenevaluatie. Daar waar nodig interne scholing inzetten (wellicht nieuwe inspecteurs/analisten).</p> <p>Maart: eindevaluatie Bepalen wat de mogelijkheden zijn om de ontwikkelde instrumenten in het reguliere toezicht in te zetten. Bepalen communicatie resultaten jan-mrt.</p> <p>April: Communiceren over de resultaten van nov-dec in de SvHO 2021.</p>
<p>Onderzoekspopulatie /steekproef (alleen bij themaonderzoeken)</p>	<p>Omdat wij in eerste instantie erop zijn gericht zoveel mogelijk gegevens op te halen die gebruikt kunnen worden in de SvHO 2021 starten we in elke sector met instrument 1 en vervolgens doorbouwen. Dit omdat er momenteel nog weinig bekend is over hoe leerlingen/studenten de afstandsonderwijsperiode (hebben) ervaren en wij als toezichthouder hier absoluut in de SvHO 2021 iets over willen kunnen zeggen.</p> <p>Om de gehele implementatie zo uitvoerbaar mogelijk te maken en houden, is ervoor gekozen om in alle sectoren op hetzelfde moment, dezelfde instrumenten af te nemen. Met als bijkomstig voordeel dat wij starten bij instrument 1 en zo naadloos overgaan naar het bestuursgerichte toezicht (waar instrument 4 volledig in past). Zo loopt de inzet van de instrumenten mooi op met de verdere ontwikkeling van ons bestuursgerichte toezicht.</p> <p>Implementatiefase nov-mrt (waarin de instrumenten beschikbaar zijn voor ons toezicht en overal kunnen worden ingezet): (V)SO: instrument 1 – 2 - 3 - 4 PO: instrument 1 – 2 - 3 - 4 VO: instrument 1 – 2 - 3 - 4 MBO: instrument 1 – 2 - 3 - 4 HO: instrument 1 – 2 - 3 - 4</p> <p>De ontwikkelingen die gaande zijn rondom afstandsonderwijs en corona zijn niet te voorspellen. Aan ons de taak om deze ontwikkelingen op de voet te volgen en daar waar nodig de implementatie van de kaders voor afstandsonderwijs op aan te passen zodat wij als IvHO zicht hebben en houden op de kwaliteit van dit onderwijs en daar waar nodig ook op kunnen ingrijpen. Vandaar dat de tussen- en eindevaluatie zijn opgenomen in de projectfasering.</p>
<p>Sectoren/directies</p>	<p>Alle sectoren zijn betrokken.</p>

	OCW, (sector)raden, RVB en het overige onderwijsveld moeten worden meegenomen.
--	--

Beheersen van project

Onderwerp	
Tijd	De implementatiefase start in november 2020 en loopt tot en met maart 2021. De evaluaties zullen daarbij momenten zijn waarop keuzes gemaakt kunnen worden, zowel wat betreft inzet van de instrumenten als de manier van communiceren aan het onderwijsveld (naast de SvHO in april).
Geld & capaciteit	<p>Opgesplitst in twee fasen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het opstellen van een implementatieplan (in samenspraak met Plato en kennis) <ul style="list-style-type: none"> - Projectleider (■■■■) 18 uur per week - Projectsecretaris n.t.b. 2. Het implementatieplan uitvoeren (nov-mrt) <ul style="list-style-type: none"> - (V)SO 50 scholen - PO 200 scholen - VO 150 afdelingen - MBO 200 opleidingen - HO n.t.b. <p>Per object van toezicht is het goed te rekenen op een capaciteit van 1,5 dagen inspecteursinzet. Daar komt de inzet van analist en mwt bij.</p> <p>M.b.t. instrument 1 wordt inzet bepaald op 29 oktober na overleg project Afstandsonderwijs (project waar de instrumenten zijn gemaakt en momenteel worden gepilot). Tevens wordt dan ook de inzet van Kennis bepaald.</p> <p>Additionele kosten: Eventueel inhuren van een externe partij om een gedegen, digitale scholing op te zetten voor alle betrokkenen inzake het kunnen uitvoeren van instrument 2. Dit is afhankelijk van de uitkomsten van de pilotfase waarin instrument 2 ook wordt getoetst. We zullen dan ervaren of er specifieke digitale kennis nodig is om digitale lessen te kunnen bijwonen.</p>
Kwaliteit	We zijn tevreden als wij daadwerkelijk uitspraken kunnen doen over de kwaliteit van het hybride- en afstandsonderwijs in alle sectoren. De omvang van de implementatie stemmen we af met Kennis. We stellen een ideale steekproef samen en de projectleden kijken in de sectoren waar de mogelijkheden zijn om instrumenten te koppelen aan al uitstaande onderzoeken.

Onderwerp	
Organisatie	<p>De projectleden sector:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorgen ervoor dat de collega's binnen de sector scholing volgen als het gaat om het werken met de ontwikkelde instrumenten; • zorgen ervoor dat de afgesproken instrumenten binnen hun sector worden gehanteerd; • zorgen ervoor dat betrokken collega's opgehaalde informatie op de afgesproken wijze en binnen de afgesproken termijn verwerken op de vooraf afgesproken manier; • zorgen ervoor dat de tussentijdse evaluaties binnen de sector binnen de daarvoor afgesproken termijn plaatsvinden; • informeren actief de projectleider op het moment dat gemaakte afspraken niet nagekomen kunnen worden om welke reden dan ook. <p>Project lid Kennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorgt ervoor dat de afgesproken instrumenten binnen hun afdeling bekend zijn; • zorgt ervoor dat bekend is op welke wijze en binnen welke termijn opgehaalde informatie verwerkt moet worden door de betrokken collega's; • zorgt ervoor dat de tussentijdse evaluaties binnen de afdeling binnen de daarvoor afgesproken termijn plaatsvindt, daarbij kan ervoor gekozen worden aan te sluiten bij een sectorevaluatie; • informeert actief de projectleider op het moment dat gemaakte afspraken niet nagekomen kunnen worden om welke reden dan ook. <p>Project lid communicatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorgt ervoor dat de afdeling communicatie op de hoogte is van het Project Implementatie Afstandsonderwijs; • zorgt ervoor dat hij/zij betrokken is bij de tussentijdse bovensectorale evaluaties; • brengt innovatieve en passende manieren van zowel interne als externe communicatiemiddelen aan als het gaat om het betrekken van collega's bij de ontwikkelingen van het project als het betrekken van het onderwijsveld; • informeert actief de projectleider op het moment dat gemaakte afspraken niet nagekomen kunnen worden om welke reden dan ook. <p>Plato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de portefeuillehouder bij Plato agendeert het project Implementatie Afstandsonderwijs gedurende de looptijd van dit project op elke Plato-agenda om zo zicht te blijven houden op de voortgang van dit project en eventuele knelpunten direct ter tafel te hebben (en daarbij de te behalen doelen voor ogen blijft houden); • is actief betrokken bij elke tussentijdse evaluatie, denkt mee en adviseert de projectleider bij te maken keuzes daar waar het gaat om opschalen/afschalen of het anders inzetten van de instrumenten. <p>Denktank:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komt maandelijks, zo nodig op verzoek van de projectleider vaker, bij elkaar om de voortgang van het project te

<p>Onderwerp</p>	<p>bespreken en na te gaan of de te behalen doelen inderdaad gehaald gaan worden;</p> <ul style="list-style-type: none"> • is naast Plato betrokken bij de tussentijdse evaluaties, denkt mee en adviseert de projectleider bij te maken keuzes daar waar het gaat om opschalen/afschalen of het anders inzetten van de instrumenten. <p>De projectleider</p> <ul style="list-style-type: none"> • voert overleg met Plato; • heeft wekelijks contact met de projectgroepsleden over voortgang en eventuele knelpunten incl. de projectleider van Afstandsonderwijs COVID19; • praat op wekelijkse basis de portefeuillehouder bij over de stand van zaken; • heeft eens per twee weken contact met de programmamanager en projectleider publicatie SvHO over de voortgang van het project (verwachtingsmanagement); • houdt eens per twee weken via een speciaal daarvoor georganiseerd overleg overige collega's betrokken bij COVID-onderzoeken op de hoogte van de stand van zaken (regieoverleg). • bespreekt met het project lid communicatie de verschillende mogelijkheden die er zijn omtrent communicatie over de opgehaalde gegevens; • bepaalt na elke tussentijdse evaluatie het vervolg van het project en stelt de betrokken partijen daarvan op de hoogte; • bepaalt zowel de interne als externe manier van communiceren over het project.
<p>Informatie</p>	<p>De projectresultaten worden z. s.m. in de reguliere tools ingevoerd.</p>
<p>Communicatie</p>	<p>Op intranet zal een stukje komen te staan waarin collega's die niet direct betrokken zijn ook kunnen lezen wat er zich afspeelt omtrent dit project (zowel intern als extern).</p> <p>Het onderwijsveld wordt middels de ringen en de externe nieuwsbrief op de hoogte gebracht van de uitvoering van de onderzoeken.</p>
<p>Risico's</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capaciteit uit alle sectoren voor de uitvoering van de implementatie. Het betekent namelijk dat de directeuren per direct mensen moeten gaan vrij maken. • De afhankelijkheid van de pilotfase. De implementatiefase kan starten als de instrumenten in orde zijn (kwaliteit van de instrumenten die onder tijdsdruk tot stand zijn gekomen). • De pilotfase en de daaraan gekoppelde periode van aanpassing van instrumenten kan vertraging opleveren. • Tijdsdruk. We willen veel informatie ophalen in korte tijd. • Werkdruk binnen de sectoren. Aangezien we veel informatie willen ophalen in alle sectoren hebben we keuzes gemaakt in welke instrumenten we in welke sector inzetten. De collega's in de sectoren moeten hiervoor wel weer nieuwe instrumenten leren kennen en gegevens apart verwerken (binnen een vooraf vastgestelde termijn).